



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

Prot. n. 7452/U

Torino, 3 settembre 2014

Ai Dirigenti Scolastici e ai Docenti
delle Scuole di ogni ordine e grado

e, p.c., ai Dirigenti e Reggenti
degli Ambiti Territoriali per il Piemonte;

alle OO.SS. Comparto Scuola;
alle OO.SS. Area V.

Oggetto: Progetti di Formazione ai sensi del DM n. 821 dell' 11 ottobre 2013

In riferimento alle indicazioni ministeriali inviate a tutti gli USR per la realizzazione di progetti di formazione sui temi dell'inclusione, da attivare nelle varie realtà territoriali ai sensi del DM n. 821 dell'11 ottobre 2013, si segnalano le relative iniziative formative e informative rivolte ai docenti del Piemonte, coordinate da codesto Ufficio Scolastico Regionale.

Come precisato nella nota ministeriale, "ogni progetto sarà espressione della realtà territoriale di riferimento, anche adeguando i temi proposti alle necessità e ai bisogni individuati con e per i docenti partecipanti al percorso formativo"; più in particolare, il citato decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, art. 16, comma 1. lettera b, prevede "l'aumento delle competenze per potenziare i processi di integrazione a favore di alunni con disabilità e bisogni educativi speciali. Tale formazione viene preferibilmente destinata "a uno o due docenti per ciascuna istituzione scolastica, con l'intento di formare un congruo numero di formatori, che a loro volta possano realizzare interventi "a cascata" presso le proprie scuole, oltre a fungere da punti di riferimento per il lavoro di équipe e per la consulenza tra colleghi".

Il progetto generale viene quindi riarticolato nelle singole Regioni in differenti percorsi formativi, sulla base dei seguenti filoni tematici indicati dal MIUR: **I principi dell'inclusione; Strategie didattiche e metodologiche per il successo formativo; Tecnologie per l'inclusione didattica e il successo formativo.**

Le attività di coordinamento e supporto scientifico agli interventi, nonché di monitoraggio delle azioni messe in atto, con verifiche in itinere e finali, sono svolte a livello nazionale da un Comitato tecnico-scientifico operante presso l'Ufficio VII della Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione.

L'Ufficio Scolastico Regionale, l'IC "Pertini" di Ovada, CTS (Centro territoriale di Supporto) per la Provincia di Alessandria e i CTS del Piemonte, gestiranno la progettazione e l'organizzazione delle attività a livello locale.

Le attività di formazione sono rivolte ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, nel numero di uno, massimo due, per ciascuna istituzione scolastica, i quali dovranno in seguito in-formare i propri colleghi e predisporre incontri per la diffusione e il confronto su conoscenze e materiali.

In Piemonte, sulla base delle esigenze e delle risorse territoriali, sono stati selezionati 4 ambiti tematici e saranno attivati nel periodo settembre-dicembre 2014 altrettanti percorsi formativi, di differente livello e intensità, dei quali sarà data comunicazione nelle prossime settimane.

Il progetto regionale risulta quindi così articolato:

A. Percorso 1

Area tematica: tecnologie per l'inclusione didattica e il successo formativo

Argomenti: strategie didattiche e metodologiche per il successo formativo. le disabilità gravi: proposte didattiche e metodologiche.

B. Percorso 2

Area tematiche: i principi dell'inclusione

Argomenti: normativa sull'inclusione. progettazione degli interventi per l'inclusione scolastica: strumenti educativo-didattici della regione Piemonte (PDP – DGR n. 16/2014 e allegate schede DSA)

C. Percorso 3

Area tematiche: i principi dell'inclusione

Argomenti: strategie didattiche e metodologiche per il successo formativo: 1) didattica inclusiva per alunni con bisogni educativi speciali; 2) didattica della matematica attraverso l'utilizzo del software Geogebra.

D. Percorso 4

Area tematica: Interventi psico-educativi per i disturbi di comportamento (ADHD)

Argomenti: Strategie didattiche e metodologiche per il successo formativo

Conoscere l'ADHD. Interventi psico-educativi per i disturbi di comportamento (ADHD)

Ciascun percorso prevede momenti di formazione in presenza e a distanza; i materiali delle lezioni saranno messi a disposizione di tutti i docenti sul sito dell'USR/CTS.

Le modalità di partecipazione e di iscrizione saranno diversificate e dettagliate per ciascun singolo percorso.

Nel ringraziare i Dirigenti Scolastici ed i Docenti per l'attenzione e la disponibilità, si ricorda che l'intero percorso costituisce solo la prima azione di un progetto generale che prevede ulteriori occasioni per un'ampia diffusione al maggior numero di scuole e docenti possibili.

IL DIRIGENTE
Stefano SURANITI